

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ (۱)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با مبانی و اصطلاحات مربوط به اشکال دارویی جامد و مایع خوراکی، اشکال دارویی دهانی و شیوه کاربرد آنها</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با اصطلاحات و انواع اشکال دارویی جامد آشنایی با انواع اشکال دارویی مایع خوراکی در طب سنتی آشنایی با اصطلاحات و انواع اشکال دارویی دهانی در طب سنتی</p>	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس: اصطلاحات و انواع اشکال دارویی جامد انواع اشکال دارویی مایع خوراکی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها اصطلاحات و انواع اشکال دارویی دهانی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها</p>	<p>مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی</p>	

- منابع اصلی درس:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.
- ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ (۲)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با اصطلاحات مربوط به اشکال دارویی رکتال، واژینال، اورتال، چشمی، گوشی، بینی، انواع سرمه های دارویی، اشکال دارویی پوستی و شیوه کاربرد آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس:

آشنایی با اصطلاحات و انواع اشکال دارویی رکتال، واژینال، اورتال در طب سنتی

<p>آشنایی با اصطلاحات و انواع اشکال دارویی چشمی، گوشی، بینی در طب سنتی آشنایی با انواع اشکال دارویی پوستی در طب سنتی</p>	
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
<p>مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس: اصطلاحات و انواع اشکال دارویی رکتال، واژینال، اورتال در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها اصطلاحات و انواع اشکال دارویی چشمی، گوشی، بینی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها انواع سرمه های دارویی در سیستمهای دارویی و آرایشی انواع اشکال دارویی پوستی در طب سنتی و شیوه کاربرد آنها</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی</p>	
<p>- منابع اصلی درس:</p> <p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲ ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲. ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
<p>منابع و سبتهای کمک کننده:</p> <p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹. 2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007 3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products</p>	

4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)

5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines

6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ (۳)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-۲	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با اصطلاحات و روشهای ساخت داروها در داروسازی قدیم	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با اصطلاحات و روشهای تدابیر داروها در داروسازی قدیم (تشویه و تحمیص و...)	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: روشهای تدابیر داروها در داروسازی قدیم مانند تشویه و تحمیص	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	

- منابع اصلی درس:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.
- ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۲/۷ (۴)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع اکسپییانهای طب ایرانی همچون امولسیون کننده ها، آنتی اکسیدانها، قوام دهنده ها و همچنین آشنایی با موارد مهم در بیوفارماسی و توضیح هر یک و توجه به نحوه کاربرد آنها در طب سنتی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

آشنایی با اکسپییانهای ویژه هر یک از اشکال دارویی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس: انواع اکسیپیانهای اشکال دارویی طب سنتی همچون امولسیون کننده ها، مواد با محافظت میکروبی، آنتی اکسیدانها، قوام دهنده ها ... اکسیپیانهای ویژه هر یک از اشکال دارویی اصطلاحات مربوط به بیوفارمسی همچون اندازه ذره-ای، کنترل زمان ماندگاری در معده، جذب افزایشی، تحمل ... با توجه به نحوه کاربردشان در داروسازی سنتی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی</p>	
<p>- منابع اصلی درس:</p> <p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پرکاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
<p>منابع و سایت های کمک کننده:</p> <p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.</p> <p>2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007</p> <p>3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products</p> <p>4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)</p> <p>5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal</p>	

Medicines

6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۲/۱۴ (۵)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با تعریف اوجاع مفاصل و سوء مزاجهای ایجاد کننده آن و گیاهان دارویی و داروهای گیاهی درمان کننده آن در طب سنتی و طب جدید	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با ادویه مفرده و مرکبه موثر در درمان اوجاع مفاصل تهیه حب سورنجان و حب سورنجان مویزی	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : تعریف اوجاع مفاصل از دیدگاه طب سنتی سوء مزاجهای ساده و مادی ایجاد کننده درد های مفاصل ادویه مفرده و مرکبه موثر در درمان این نوع اوجاع که متشکل از گیاهان دارویی می باشند داروهای گیاهی موثر در درمان اوجاع مفاصل که در سالهای اخیر ساخته شده اند دو نوع ادویه مرکبه که شاملند بر حب سورنجان و حب سورنجان مویزی	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ و شرکت فعال در تهیه ادویه	

- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی

- منابع اصلی درس:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.
- ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷

- منابع و سایتهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ (۶)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع علل و بیماریها و ادویه مفرده و مرکبه موثر در درمان بیماریهای مرتبط با پوست و مو</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با ادویه مفرده و مرکبه موثر بر درمان بیماریهای پوست و مو تهیه محصولات پوستی پماد حکه، پماد ضد لک خاکستری و سفید به همراه روغن ریزش مو</p>	
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
<p>مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس: تقسیم بندی انواع بیماریهای مرتبط با پوست و مو ادویه مفرده و مرکبه موثر بر درمان بیماریهای مرتبط داروهای گیاهی موثر در درمان این نوع بیماریها که در سالهای اخیر ساخته شده اند تهیه محصولات پوستی طب قدیم: پماد حکه، پماد ضد لک خاکستری و سفید به همراه روغن ریزش مو</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه</p>	
<p>- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی</p>	
<p>- منابع اصلی درس:</p> <p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۱/۲۰ (۷)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲-	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع و علائم دیابت و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن در طب سنتی ایران و تهیه پودر دیابت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با راههای تشخیص، پیشگیری و درمان دیابت از دیدگاه طب سنتی تهیه پودر دیابت که از محصولات طب سنتی است.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : علائم دیابت شیرین در طب کلاسیک و علائم ذیابیطس در طب سنتی ایران انواع بیماری دیابت در طب سنتی ایران علل بیماری دیابت از دیدگاه طب سنتی ایران راههای تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری از دیدگاه طب سنتی تهیه پودر دیابت	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجویان در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس:	
<p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
<p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.</p> <p>2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007</p> <p>3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products</p> <p>4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)</p> <p>5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines</p> <p>6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants</p>	

دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفردات و قرآبادین ۲-۲	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع گیاهان دارویی با ماده موثره قابض و جایگاه مصرف آنها در طب سنتی و تهیه دو نوع از محصولات قابض	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با نام علمی، فارسی، انگلیسی و طبیعت، افعال و خواص انواع گیاهان قابض تهیه پودر قابض ساده و مرکب	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: افعال و مضرات انواع گیاهان قابض، نام علمی، فارسی، انگلیسی و طبیعت جایگاه و موارد مصرف این گونه گیاهان در طب سنتی تهیه ترکیبات و گیاهان استفاده شده در پودر قابض ساده و مرکب	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲ ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲. ۵- رحیمی روجا و همکاران. ملاحظیات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان.	

منابع و ساینهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۲/۱۰ (۹)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع و علایم بیماریهای تنفسی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه فرمولاسیون های مرتبط	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با انواع بیماری ها، علل، راههای تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری های مرتبط با دستگاه تنفسی در طب سنتی تهیه شربت صدری و سکنجبین عنصلی	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: انواع بیماری های مرتبط با دستگاه تنفسی در طب سنتی ایران علل بیماری های دستگاه تنفسی از دیدگاه طب سنتی راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها را از دیدگاه طب سنتی تهیه ترکیبات شربت صدری و سکنجبین عنصلی	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجوی در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجوی در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس:	
<p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
<p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پاییز ۱۳۸۹.</p> <p>2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007</p> <p>3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products</p> <p>4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)</p> <p>5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines</p> <p>6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants</p>	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۲/۱۷ (۱۰)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲-۲	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با تعریف واژه نضج و انواع آن و آشنایی با غذاها و گیاهان منضج و تهیه پودرهای منضج بلغم و سودا	
اهداف ویژه در پایان کلاس: شناسایی غذاها و گیاهان دارویی منضج تهیه پودرهای منضج بلغم و سودا	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : تعریف واژه نضج و انواع نضجها شناسایی غذاها و گیاهان دارویی منضج بلغم و سودا تهیه پودرهای منضج بلغم و سودا	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
منابع اصلی درس:	
۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی	
۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق	
۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲	

۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.

۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان.

۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.

2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007

3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products

4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)

5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines

6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۲/۲۴ (۱۱)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با واژه مفرح و گیاهان دارویی موثر در این زمینه	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با واژه مفرح از دیدگاه طب سنتی آشنایی با انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی مفرح منتخب تهیه معجون لاجورد که یک کپسول ضد سودا و مفرح است	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: واژه مفرح از دیدگاه طب سنتی انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر تهیه ترکیبات معجون لاجورد
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
منابع اصلی درس:	
۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲ ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیور، تهران، ۱۳۹۲. ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷	
منابع و ساینهای کمک کننده:	
۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹. 2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007 3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products 4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke) 5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines 6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants	



سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ (۱۲)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع و علایم بیماریهای کلیوی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه پودر مدر سنگ کلیه و مثانه و کپسول مفتت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با انواع بیماری های مرتبط با کلیه و مجاری ادراری و علل آن در طب سنتی ایران راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها از دیدگاه طب سنتی تهیه ترکیبات پودر مدر سنگ کلیه و مثانه و کپسول مفتت	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس : انواع بیماری های مرتبط با کلیه و مجاری ادراری در طب سنتی ایران علل بیماری های کلیه و مجاری ادراری از دیدگاه طب سنتی راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها از دیدگاه طب سنتی تهیه ترکیبات پودر مدر سنگ کلیه و مثانه و کپسول مفتت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	

- منابع اصلی درس:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.
- ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۳/۰۷ (۱۳)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرابادین ۲-	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انواع و علائم بیماریهای گوارشی و همچنین علل، تشخیص، پیشگیری و درمان آن با گیاهان دارویی در طب سنتی ایران و تهیه شربت اکسیر و معجون اشتها آور نعن

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با انواع بیماری های مرتبط با دستگاه گوارشی و علل آنها در طب سنتی ایران آشنایی با راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها از دیدگاه طب سنتی تهیه شربت اکسیر و معجون اشتها آور نعن</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس: انواع بیماری های مرتبط با دستگاه گوارشی در طب سنتی ایران علل بیماری های دستگاه گوارشی از دیدگاه طب سنتی راههای تشخیص، پیشگیری و درمان این بیماریها از دیدگاه طب سنتی تهیه ترکیبات شربت اکسیر و معجون اشتها آور نعن</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه</p>	
<p>- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی</p>	
<p>- منابع اصلی درس:</p> <p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.</p> <p>2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc,</p>	

2007

3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products

4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)

5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines

6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ (۱۴)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲-	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با معنا و مفهوم واژه های مسمن و مهزل و همچنین آشنایی با انواع گیاهان دارویی مورد استفاده در این دو زمینه	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با واژه مسمن و مهزل از دیدگاه طب سنتی آشنایی با انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی، بخش مورد استفاده و طبیعت گیاهان دارویی مسمن و مهزل تهیه پودر مسمن ساده و مرکب	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس : واژه مسمن و مهزل از دیدگاه طب سنتی انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی مسمن و مهزل بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر تهیه ترکیبات پودر مسمن ساده و مرکب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد

فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجوی در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه

- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی

- منابع اصلی درس:

- ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی
- ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق
- ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲
- ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.
- ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ (۱۵)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی

نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با ۹ قانون از قوانین ۱۷ گانه ساخت و تهیه دارو و آشنایی با تعریف، نحوه ساخت و انواع اطرینفل ها	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با ۹ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو آشنایی با تعریف واژه اطرینفل و همچنین نحوه ساخت و انواعش تهیه ترکیبات اطرینفل صغیر و اطرینفل مقلی	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : ۹ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو تعریف واژه اطرینفل و همچنین نحوه ساخت و انواعش و شناسایی ترکیبات اطرینفل صغیر و اطرینفل مقلی	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: ۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی ۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق ۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲ ۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲. ۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحظت مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان.	

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.
2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007
3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products
4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)
5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines
6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ (۱۶)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. - طب سنتی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفردات و قرآبادین ۲-۲	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با ۸ قانون از قوانین ۱۷ گانه ساخت و تهیه دارو و آشنایی با تعریف، نحوه ساخت و انواع برشعثاها	
اهداف ویژه در پایان کلاس: آشنایی با ۸ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو آشنایی با واژه برشعثا و همچنین نحوه ساخت و انواعش و تهیه برشعثای ابوالبرکات	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس : ۸ قانون از قوانین ساخت و تهیه دارو تعریف واژه برشعثا و همچنین نحوه ساخت و انواعش تهیه ترکیبات برشعثای ابوالبرکات	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ، شرکت فعال در تهیه ادویه مرکبه	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس:	
<p>۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی</p> <p>۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق</p> <p>۳- آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، تالیف دکتر سلیمان افشاری پور ، انتشارات چوگان، تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۴- راهنمای ساخت داروهای ترکیبی در آزمایشگاه داروسازی سنتی، تالیف دکتر امید صادقیپور، تهران، ۱۳۹۲.</p> <p>۵- رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان. ۱۳۹۷</p>	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
<p>۱- دارونامه طوبا، تالیف حکیم اسماعیل ناظم، پائیز ۱۳۸۹.</p> <p>2. Heber D. PDR for herbal medicine. 4th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, 2007</p> <p>3. E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products</p> <p>4. Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)</p> <p>5. The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal Medicines</p> <p>6. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants</p>	

